

Příloha školního vzdělávacího programu č. 1

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Opravdu rodinná škola č.j.: 151/24, vydaný 30. 8. 2024

Obsah: Tabulka průřezových témat

Škola: ZŠ a MŠ Chrášťany

Ředitelka školy: Mgr. Jana Báčová

Koordinátor ŠVP ZŠ: Mgr. Běla Jansová

Platnost dokumentu: od 1. 9. 2025

Schváleno pedagogickou radou dne: 28. 8. 2025

Schváleno školskou radou dne: 29. 8. 2025

Zapsán pod č. j.: 132/25 ze dne 29. 8. 2025

TABULKA PRŮŘEZOVÝCH TÉMAT

PRŮŘEZOVÁ TÉMATA	TEMATICKÉ OKRUHY PRŮŘEZOVÉHO TÉMATU	1. STUPEŇ				
		1.tř.	2.tř.	3.tř.	4.tř.	5.tř.
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA	ROZVOJ SCHOPNOSTÍ POZNÁVÁNÍ	PRV MA	PRV MA	PRV MA	PŘ MA	PŘ MA
	SEBEPOZNÁNÍ A SEBEPOJETÍ	PRV TV	PRV ČJ	PRV TV ČJ	TV PRV	TV PRV
	SEBEREGULACE A SEBEORGANIZACE	TV MA ČJ	TV MA ČJ	TV VV	TV PČ	TV PČ VV
	PSYCHOHYGIENA	PRV MA	PRV MA	PRV MA	PŘ MA	PŘ MA
	KREATIVITA	VV PČ HV	VV PČ HV	VV PČ HV	VV PČ HV	VV PČ HV
	POZNÁVÁNÍ LIDÍ	PRV ČJ	PRV ČJ	PRV ČJ	PŘ ČJ	ČJ VL
	MEZILIDSKÉ VZTAHY	PRV ČJ	PRV	PRV	ČJ	ČJ VL
	KOMUNIKACE	ČJ TV	ČJ	TV ČJ	TV ČJ	ČJ
	KOOPERACE A KOMPETICE	TV	TV	TV	TV	TV
	ŘEŠENÍ PROBLÉMŮ A ROZHODOVACÍ DOVEDNOSTI	MA	MA	MA	MA	MA
	HODNOTY, POSTOJE, PRAKTICKÁ ETIKA	PRV	PRV	ČJ	VL	VL

		ČJ	ČJ			
VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA	OBČANSKÁ SPOLEČNOST A ŠKOLA	PRV	PRV	PRV	VL	VL
	OBČAN, OBČANSKÁ SPOLEČNOST A STÁT	PRV	PRV	PRV	VL	VL
	FORMY PARTICIPACE OBČANŮ V POLITICKÉM ŽIVOTĚ			PRV	VL	VL
	PRINCIPY DEMOKRACIE JAKO FORMY VLÁDY A ZPŮSOBU ROZHODOVÁNÍ				VL	VL
VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH	EVROPA A SVĚT NÁS ZAJÍMÁ			PRV AJ	VL AJ	VL AJ
	OBJEVUJEME EVROPU A SVĚT			PRV AJ	VL AJ	VL AJ
	JSME EVROPANÉ			ČJ AJ	VL AJ	VL AJ
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA	KULTURNÍ DIFERENCE				VV HV VL AJ	VV HV VL AJ
	LIDSKÉ VZTAHY	PRV ČJ	PRV ČJ	PRV ČJ	ČJ	VL
	MULTIKULTURALITA		PRV	PRV	VL	VL
	PRINCIP SOCIÁLNÍHO SMÍRU A SOLIDARITY				VL	VL
	ETNICKÝ PŮVOD	PRV	PRV	PRV	VL PŘ	PŘ VL
ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA	EKOSYSTÉMY	PRV	PRV	PŘ	PŘ	PŘ
	ZÁKLADNÍ PODMÍNKY ŽIVOTA	PRV	PRV	PRV	PŘ	PŘ
	VZTAH ČLOVĚKA K PROSTŘEDÍ	PRV	PRV	PRV	PŘ	PŘ
	LIDSKÉ AKTIVITY A PROBLÉMY ŽIVOTNÍHO PROSTŘEDÍ	PRV	PRV	PRV	PŘ	PŘ

MEDIÁLNÍ VÝCHOVA	KRITICKÉ ČTENÍ A VNÍMÁNÍ MEDIÁLNÍCH SDĚLENÍ	ČJL	ČJL	ČJL	ČJL	ČJ L
	INTERPRETACE VZTAHU MEDIÁLNÍCH SDĚLENÍ A REALITY	ČJ	ČJ	ČJ	INF ČJ	INF ČJ
	STAVBA MEDIÁLNÍCH SDĚLENÍ	NR	DG	ČJ	INF	ČJ INF
	VNÍMÁNÍ AUTORA MEDIÁLNÍCH SDĚLENÍ	DG	DG	ČJ	ČJ INF	ČJ INF
	FUNGOVÁNÍ A VLIV MÉDIÍ VE SPOLEČNOSTI				ČJ	ČJ
	TVORBA MEDIÁLNÍHO SDĚLENÍ				ČJ	ČJ
	PRÁCE V REALIZAČNÍM TÝMU				TV	TV
PRŮŘEZOVÁ TÉMATA	TEMATICKÉ OKRUHY PRŮŘEZOVÉHO TÉMATU	2. STUPEŇ				
		6.tř.	7.tř.	8.tř.	9.tř.	
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA	ROZVOJ SCHOPNOSTÍ POZNÁVÁNÍ	JS NR NR	FY NR FY	PŘ CH FY	PŘ NR JS CH	
	SEBEPOZNÁNÍ A SEBEPOJETÍ	OV VKZ DG	OV DG VKZ	PŘ OV VKZ TDZ	VKZ TDZ	
	SEBEREGULACE A SEBEORGANIZACE	TDZ VKZ	MA FY VKZ	TV VKZ TDZ	TV TDZ	

	PSYCHOHYGIENA	VKZ TDZ	VKZ TDZ MA	OV MA TDZ	OV MA TDZ	
	KREATIVITA	VV PČ HV TDZ	VV PČ ČJ	VV PČ HV	VV PČ ČJ TDZ	
	POZNÁVÁNÍ LIDÍ	OV VKZ TDZ	OV VKZ NR	NR TDZ	TDZ	
	MEZILIDSKÉ VZTAHY	SV DZ	VDZ DZT	TDZ	DZ JS	
	KOMUNIKACE	TS BŠ AJ VDS	ČJ BŠ AJ	TS ČJ BŠ	INF ČJ	
	KOOPERACE A KOMPETICE	MA SP NR	MA SP VDS	TV SP NR	TV DZ	
	ŘEŠENÍ PROBLÉMŮ A ROZHODOVACÍ DOVEDNOSTI	BŠ	BŠ FY	BŠ CH FY	SP BŠ	
	HODNOTY, POSTOJE, PRAKTICKÁ ETIKA	OV VKZ	VDS	DĚ	DĚ ČJ	
VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA	OBČANSKÁ SPOLEČNOST A ŠKOLA	OV TS	OV TS	OV TS	BŠ	
	OBČAN, OBČANSKÁ SPOLEČNOST A STÁT	DĚ	DĚ	DĚ	DĚ	
	FORMY PARTICIPACE OBČANŮ V POLITICKÉM ŽIVOTĚ	DĚ OV	DĚ OV	DĚ OV	DĚ OV	
	PRINCIPY DEMOKRACIE JAKO FORMY VLÁDY A ZPŮSOBU ROZHODOVÁNÍ	OV DĚ	OV DĚ	OV DĚ	DĚ OV	

			TS	TS	TS	
VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH	EVROPA A SVĚT NÁS ZAJÍMÁ	ZE DĚ AJ	ZE DĚ AJ FR	ZE DĚ AJ FR	ZE DĚ AJ FR	
	OBJEVUJEME EVROPU A SVĚT	ZE DĚ AJ	ZE DĚ FR	ZE DĚ AJ FR	ZE DĚ AJ FR	
	JSME EVROPANÉ	OV ZE	AJ FR	AJ FR DĚ	AJ FR	
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA	KULTURNÍ DIFERENCE	ČJ VV HV AJ	ČJ HV VV FR	ČJ HV VV AJ DZ	ČJ HV VV DZ FR	
	LIDSKÉ VZTAHY	VKZ TS	VKZ DZ JS	OV TS JS	OV TS JS	
	MULTIKULTURALITA	AJ VV JS	OV JS	AJ FR JS	DZ OV JS	
	PRINCIP SOCIÁLNÍHO SMÍRU A SOLIDARITY	DZ JS	DZ JS	DZ	JS	
	ETNICKÝ PŮVOD	VKZ OV	VKZ OV	OV DZ JS	OV DZ JS	
ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA	EKOSYSTÉMY	PŘ DZ	PŘ DZ	PŘ DZ	PŘ DZ	
	ZÁKLADNÍ PODMÍNKY ŽIVOTA	PŘ DZ	PŘ DZ	PŘ DZ FY	PŘ DZ	
	VZTAH ČLOVĚKA K PROSTŘEDÍ	PŘ DZVKZ NR	PŘ FYVKZ NR	PŘ DZ CH NR	PŘ DZ CH NR	

	LIDSKÉ AKTIVITY A PROBLÉMY ŽIVOTNÍHO PROSTŘEDÍ	PŘ NR VKZ	VKZ NR PŘ FY	CH FY NR	CH FY PŘ NR	
MEDIÁLNÍ VÝCHOVA	KRITICKÉ ČTENÍ A VNÍMÁNÍ MEDIÁLNÍCH SDĚLENÍ	ČJ DG VDS	ČJ OV DG VDS	ČJ OV DG	ČJ DĚ	
	INTERPRETACE VZTAHU MEDIÁLNÍCH SDĚLENÍ A REALITY	OV DG VDS	OV DG VDS	INF OV ČJ VDS	DĚ ČJ	
	STAVBA MEDIÁLNÍCH SDĚLENÍ	ČJ	ČJ INF VDS	ČJ DG VDS	ČJ INF VDS	
	VNÍMÁNÍ AUTORA MEDIÁLNÍCH SDĚLENÍ	ČJ DG VDS	ČJ INF DG VDS	ČJ INF	ČJ INF	
	FUNGOVÁNÍ A VLIV MÉDIÍ VE SPOLEČNOSTI	DG	DG OV INF VDS	DG OV INF ČJ	DG OV INF ČJ	
	TVORBA MEDIÁLNÍHO SDĚLENÍ	ČJ VDS	ČJ DG VDS	INF ČJ VDS	INF ČJ VDS	
	PRÁCE V REALIZAČNÍM TÝMU	DZ BŠ	DZ BŠ	DZ TV	DZ TV	

VYSVĚTLIVKY - v tabulce jsou uvedeny zkratky předmětů pro 1. a 2. stupeň, průřezová témata zařazujeme i do pravidelných projektů 2. stupně, které jsou uvedeny níže a do průběžně zařazovaných projektů na 1. a 2. stupně.

Obsah průřezových témat je žáky plněn také aktivní účastí na třídní samosprávě.

TŘÍDNÍ SAMOSPRÁVA - TS

PROJEKTOVÉ DNY 2. STUPNĚ

BEZPEČNÁ ŠKOLA - bezpečně do školy i ve škole - BŠ

NÁŠ REGION – historie a současnost regionu, návštěva šachty v Chrustenicích - NR

JEDEN SVĚT Kladno - JS

TÝDEN DUŠEVNÍHO ZDRAVÍ - TDZ

DEN ZEMĚ - DZ

VÝZNAMNÉ DVY A SVÁTKY (školní rozhlas) - VDS