ŠVP ZŠ a MŠ CHRÁŠŤANY
Školní družina

Obsah:

1. Úvod
2. O školní družině
2.1 Prostory ŠD
2.2 Výchovní pracovníci
2.3 Formy
2.4 Děti
2.5 ŠD a rodiče
2.6 Spolupráce s jinými subjekty
3. Cíle ŠD
4. Výchovně vzdělávací strategie
4.1 Kompetence k učení
4.2 Kompetence k řešení problémů
4.3 Kompetence komunikativní
4.4 Kompetence pracovní
4.5 Kompetence sociální a interpersonální
4.6 Kompetence činnostní a občanské
4.7 Kompetence k trávení volného času
5. Činnosti
5.1 Pravidelné činnosti
5.2 Příležitostné akce
5.3 Výchova ke zdraví
5.4 Bezpečnost a ochrana zdraví
5.5 Prevence sociálně-patologických jevů a šikany

1. ÚVOD

ŠVP pro ŠD je součástí ŠVP pro ZŠ a MŠ CHRÁŠŤANY. Svojí činností naplňuje filosofii ŠVP zaměřenou na všestranný rozvoj dítěte.

2. O ŠKOLNÍ DRUŽINĚ

2.1 PROSTORY ŠD

Školní družina sídlí v hlavní budově školy v 1. mezipatře nad školní jídelnou (učebna č. 5 - učebna výchovných předmětů), v 1. patře učebna č.4 a ve druhém patře učebna č. 2. Třídy jsou vybaveny moderním nábytkem. V každé učebně je herna s dostatečným množstvím her, hraček,
kartonové stavebnice, hrací koberce a pracovní stůl pro vychovatelku. Všechny prostory ŠD jsou zdobeny pracemi dětí a ve všech prostorách jsou pokojové
květiny.

2.2 VÝCHOVNÍ PRACOVNÍCI

Počet výchovných pracovníků je každoročně určen podle počtu zapsaných dětí. Paní vychovatelky úzce spolupracují, pořádají společné akce pro všechna oddělení – viz plán společných akcí pro každý školní rok.

2.3 FORMY

Organizace činností ve ŠD je přizpůsobena rozvrhu žáků a v návaznosti na zájmovou činnost dětí. Spolupracujeme s lektory zájmových kroužků, kteří si v případě potřeby děti ve ŠD vyzvedávají a opět nám je odvádějí zpět do ŠD.

2.4 DĚTI

Do ŠD se zapisují děti prvního stupně ZŠ, z 1. – 3. tříd. Podle věkového spektra přihlášených dětí mohou být děti rozděleny do věkově smíšených oddělení tak, aby se oddělení naplnilo do maximálního počtu 30 dětí.

2.5 ŠD A RODIČE

Rodičům jsou předávány informace osobně, formou letáčků a na informační tabuli před hlavní budou školy. S většinou rodičů žáků 1. a 2. tříd jsme v každodenním kontaktu.

2.6 SPOLUPRÁCE S JINÝMI SUBJEKTY

Spolupracujeme s paní psycholožkou Mgr. Zuzanou Bobekovou, která k nám pravidelně dochází. Dále využíváme podporu speciálního pedagoga. Poskytujeme prostor pro praxe středoškolským i vysokoškolským studentům.

3. CÍLE ŠD

ŠD nechápeme jako pokračování výuky ve škole, ale především jako relaxaci a seberealizaci žáků a rozvoj jejich osobních zájmů. Snažíme se, stejně jako ve škole, vytvořit přátelské a bezpečné klima, svými specifiky můžeme ještě více působit na osobnostní rozvoj dětí jejich sociální dovednosti. Podporujeme zdravé sebevědomí a vzájemnou úctu.

4. VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ STRATEGIE

4.1 KOMPETENCE K UČENÍ

- Zařazujeme didaktické hry
- Umožňujeme dětem nalézt si vyhovující podmínky k přípravě na vyučování a pro psaní domácích úkolů (žáci 3. třídy)
- Podporujeme vzájemné učení – zapojením starších spolužáků
- Motivujeme je k dokončení započaté práce

4.2 KOMPETENCE K ŘEŠENÍ PROBLÉMŮ

- Vzniklé problémy řešíme okamžitě společně s dětmi, méně závažné problémy řeší děti mezi sebou pod naším dohledem, závažnější řešíme i s rodiči
- Zajímáme se návrhy řešení problémů dětmi
- Využíváme hry na podporu logického myšlení dětí
- Učíme děti neodkládat a nevyhýbat se řešení problémů, protože to nevede k žádnému cíli
- Vedeme děti k zodpovědnosti za své činy a za svá rozhodnutí

4.3 KOMPETENCE KOMUNIKATIVNÍ

- Podporujeme všestrannou komunikaci mezi dětmi při společných posezeních v kruhu i při všech činnostech ve ŠD, dbáme na zapojení i méně průbojných a bojácných dětí
- Veškeré činnosti ve ŠD napomáhají k diskusím, k hledáním argumentů, k vyjádření svých myšlenek vhodně formulovanými větami
- Dbáme na kulturu řeči a kultivovaného jazykového projevu osobním příkladem a důslednou korekcí
- Vedeme děti k bezostyšné komunikaci s vrstevníky i dospělými

4.4 KOMPETENCE PRACOVNÍ

- Vedeme děti k samostatnosti při sebeobslužných činnostech
- Aktivně děti zapojujeme do chodu a běžné údržby ŠD, při péči o květiny
- Zařazujeme hry, ve kterých si děti vyzkoušejí různá povolání
- Při nákupu her se orientujeme na stavebnice a pomůcky rozvíjející zručnost a tvořivost
- Umožňujeme dětem samostatně prezentovat výsledky své práce

4.5 KOMPETENCE SOCIÁLNÍ A INTERPERSONÁLNÍ

- Umožňujeme dětem spolupracovat na tvorbě pravidel
- Podporujeme přátelské vztahy dětí umožněním volného pohybu dětí mezi jednotlivými odděleními
- Pomocí sociálních her pomáháme k začlenění do kolektivu méně adaptabilním dětem a cizincům
- Připravujeme skupinové práce v různých složkách výchovy tak, aby děti spolupracovaly a všechny se podílely na společném výsledku
- Učíme děti rozpoznávat jednání, které vede k šikaně xenofobii a rasismu řízenými diskusemi a společným rozborem běžných situací ve ŠD

4.6 KOMPETENCE ČINNOSTNÍ A OBČANSKÉ

- Oceňujeme jednání fair play při sportovních i jiných aktivitách
- Vedeme děti k dodržování pravidel
- Dodržováním pravidel podporujeme chápání zodpovědnosti za své činy
- Součástí programu ŠD je šetrné zacházení s vybavením a zařízením ŠD, udržování pořádku v hernách, šatnách a dalších prostorách ŠD
- Společně s dětmi třídíme papír a plast

4.7 KOMPETENCE K TRÁVENÍ VOLNÉHO ČASU

- Pomáháme dětem orientovat se v možnostech smysluplného trávení volného času
- Nabízíme různé zájmové činnosti v každém oddělení – děti si vybírají dle vlastních dispozic
- Vedeme děti k tomu aby uměly říci NE nevhodným nabídkám na využití volného času
- Snažíme se rozvíjet zájmy děti v organizovaných skupinových i individuálních činnostech

5. ČINNOSTI

5.1 PRAVIDELNÉ ČINNOSTI

Jsou dány týdenní skladbou zaměstnání v každém oddělení. Vede je každá vychovatelka samostatně ve svém oddělení.

5.2 PŘÍLEŽITOSTNÉ AKCE

Všechna oddělení mají každoročně společně Mikulášskou a Vánoční besídku, oslavu Dne dětí a v každém školním roce připravujeme dalších 6 – 8 společných akcí.

5.3 VÝCHOVA KE ZDAVÍ

Vedeme děti k dodržování hygienických zásad a vhodnému oblékání, k odpovědnosti za své zdraví, k předcházení úrazům, zařazujeme pravidelný pobyt venku.

5.4 BEZPEČNOST A OCHRANA ZDRAVÍ

Volíme vhodnou strukturu režimu – zátěž vs. relaxace. Vedeme děti k správným stravovacím návykům a k dodržování pitného režimu. Vytváříme zdravé prostředí v prostorách ŠD a snažíme se prevencí ochránit žáky před úrazy. Rodiče i děti jsou na začátku školního roku seznámeni s Řádem ŠD, který je vyvěšen na informační tabuli i v každém oddělení. Děti upozorňujeme na momentální nebezpečí, které jim hrozí (mokré schody za deště apod.). Samozřejmostí je dostupnost prostředků první pomoci, kontakty na lékaře.

5.5 PREVENCE SOCIÁLNĚPATOLOGICKÝCH JEVŮ A ŠIKANY

Sledujeme zárodky jednání, které by mohlo vést k šikaně a snažíme se je odstraňovat. Průběžně spolupracujeme s třídními učiteli a výchovnými poradci. Zařazujeme aktivity a činnosti podporující spolupráci a komunikaci v kolektivu na podpoření pozitivního klima ve ŠD.